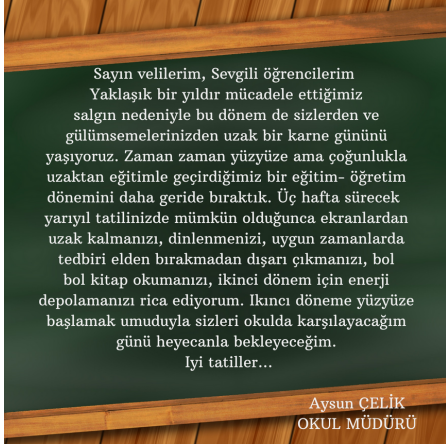


OKUL BÜLTENİ

ŞEHİT POLİS MEHMET ÇELİK ORTAOKULU



OKULUMUZDAN HABERLER...



2020-2021
Eğitim - Öğretim Yılı
1. Dönemimizi
tamamladık.

Bu Sayıda :

- Sivil Savunma Günü
- Bilge Kunduz'u tanıyalım.
- Rehber Öğretmenlerimizden ara tatil önerileri
- Beş Taş Oyunu
- Anasınıflarımız Şubat ayında neler yapacaklar?

SİVİL SAVUNMA GÜNÜ (28 ŞUBAT)

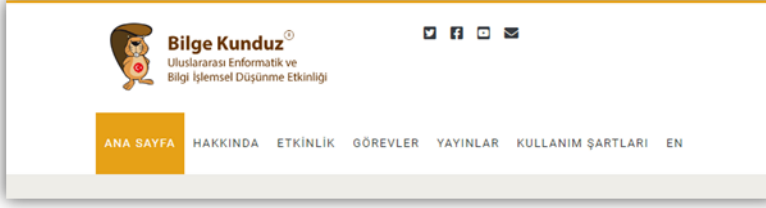
Sivil savunma; düşman saldırıları ve afet halinde halkın can ve mal kaybının en az düzeye indirilmesi için yapılacak her türlü silahsız, koruyucu, kurtarıcı önlem ve çabalara verilen addır. Ulusal varlığın korunup devam ettirilebilmesi için bir savaşın koşullarına daha barış zamanında hazırlanılması ulusal bir gerekliliktir. Bu amaçla içişleri Bakanlığının bünyesinde Sivil Savunma Genel Müdürlüğü, Sivil Savunma Koleji, Sivil Savunma Birlikleri ikaz ve alarm Merkezleri bulunur. Çalışmaları yürütmek üzere illerde Sivil Savunma Müdürlükleri, ilçelerde de Sivil Savunma Memurlukları kurulmuştur.

Sivil Savunmanın Amaçları:

- Savaş zamanında halkın can ve mal güvenliğinin sağlanması,
- Doğal felaketlerde halkın canının ve malının kurtarılması,
- Büyük yangınlarda can ve mal kaybının azaltılması,
- Hayati öneme sahip resmi ve özel kurumların, tesislerin korunması, onarılması, gerektiğinde yenilenmesi,
- Cephe gerisindeki vatandaşların moral olarak desteklenmesi.

Bilge Kunduz'u Tanıyalım

Hazırlayan:
Figen Ata ÇİĞDEM
Bilişim ve Teknoloji Öğretmeni



Neden Bilge Kunduz?

Kunduz, kökeni Litvanya dilinde “Bebras” olan ve “kunduz” manasına gelen kelimenin Türkçe kullanımıdır. Uluslararası enformatik etkinlik fikri, öğrencilere enformatiği öğretme konusunda yapılan bir tartışma üzerine 2003 yılında Vilnius Üniversitesi’nden Prof. Dr. Valentina Dagiene tarafından ortaya atılmıştır.

Kunduz’un etkinlik sembolü olarak seçilmesinin nedeni, kunduzların gerçek hayatta hedefine ulaşmak için yoğun çaba göstermeleri ve çalışkan olmalarıdır. Kunduz kelimesinin önüne eklenen “Bilge” kavramı kunduzların özelliklerini daha iyi ifade etmek amacıyla çalışma grubu tarafından eklenmiştir.

Etkinlik Hakkında

Bilge Kunduz, bilgisayar bilimini ve bilgi işlemsel düşünmeyi her yaşta öğrenciye öğretmek amacı ile oluşturulmuş, bu konudaki farkındalıkları artırırken eğlendirmeyi de önemseyen uluslararası bir etkinliktir. Etkinlik Ankara Üniversitesi bünyesinde gönüllü akademisyenler tarafından yürütülmektedir. Bu etkinlik kapsamında, birçok ülke aynı dönemde öğrencilerin enformatik ile ilgili yetenekleri test eden çevrimiçi bir etkinlik düzenlenmektedir.

Etkinlikteki, kısa sorulara Bilge Kunduz görevleri denmektedir. Bu görevler, enformatik (bilgisayar bilimi) konusunda hiçbir ön bilgisi olmayan kişiler tarafından yanıtlanabilir. Bu görevleri çözebilmek için öğrenciler bildiklerini gözden geçirmeli, hesaplama yapmalı, karar vermeli, neden-sonuç ilişkisi kurmalı, analitik düşünme ve problem çözme gibi üst düzey düşünme becerilerini kullanmalıdır.

Bilge Kunduz etkinliği, sadece genç öğrencilere değil, tüm insanlara ulaşmayı hedeflemektedir. Herkesin her türlü teknolojik cihaza sahip olduğu günümüzde, insanları enformatik konusunda bilinçlendirmek son derece önem teşkil etmektedir. Etkili teknoloji kullanımının yanı sıra bilimsel olarak insanların teknoloji deneyimlerini arttırmak bilişim konusunda çalışanların hedefi olmalıdır.



Yol Tarifi

Bilge Kunduz, kunduz kasabasında bir otelde kalmaktadır. Otel çalışanları tarafından kendisine verilen yol tarifine göre, kasabanın en ünlü kunduz heykelinin fotoğrafını çekmek üzere yola çıkmıştır:

1. Otel kapısından hemen sola dön.
2. İki yol ayrımı boyunca düz git.
3. Üçüncü yol ayrımında sağa dön.
4. Düz devam et. İlk yol ayrımında sola dön.
5. Düz devam et. İlk yol ayrımında sağa dön.

Aşağıdaki şekilde dört otelin haritası görülmektedir.



Soru :
Bilge Kunduz hangi otelde kalmaktadır?

A) Meşe oteli
B) Çam oteli
C) Ceviz oteli
D) İhlamur oteli

B
İ
L
G
E

K
U
N
D
U
Z

Ara Tatil Geldi!



Hazırlayan:
Aykut MALÇOK
Rehberlik Öğretmeni

Sevgili Öğrenciler;

Biraz yüz yüze, biraz uzaktan olmak üzere yoğun ve zorlu bir dönemi hep beraber bitirdik. Şimdi önümüzde 3 haftalık bir tatil var. Tatil deyip geçmemek ve bu tatili de değerlendirmek gerekir. Peki, bunu nasıl yapabiliriz?

Öncelikle ilk birkaç gün; Bol bol dinlenmelisiniz, çünkü bunu hak ettiniz. Doya doya oyun oynayın, çünkü canlı derslerde çok fazla ekran başındaydınız. Sevdiklerinizle vakit geçirin. Doğada vakit geçirin. Mümkün olduğunca telefon, tablet, bilgisayar ve televizyonu kendinizden uzaklaştırın.

Peki ya sonraki günler;

Sonrasında ise mutlaka başta saydıklarımızın yanında derslere yoğunlaşmaya başlamalıyız. Yoğunlaşmak derken kastettiğimiz çok fazla ders çalışmak değildir. Sadece günün bir bölümüne çalışacağımız dersleri entegre etmemiz gerekiyor. Peki, bunu nasıl yapacağız? Bu dönem içinde uygulanabilecek 4 temel strateji vardır. Her öğrenci kendi durumunu gözden geçirip, kendine göre bu uygulamaları hayata geçirmelidir.

1.Konu tekrarı yapmak:

İnsan öğrendiklerinin %75'ini bir hafta içerisinde, %66'sını bir gün içerisinde, %54'ünü de bir saat içerisinde unutur. Unutmayı önlemenin en iyi yolu yapılan tekrarlardır. Özellikle geçmiş konulardan çok fazla hatası çıkan öğrenciler genel tekrara ağırlık vermelidir.

2.Eksik kalan konuları tamamlamak:

Konu eksikliği fazla olan, konuları yetiştirememeye korkusu yaşayan öğrenciler, bu tatilde önceliği eksik konularını tamamlamaya ayırmalıdır. Çünkü ikinci dönem, hem zamanın daha kısa olması hem de bahar mevsiminin gelmesi ve sıcakların başlamasıyla birlikte ev dışının daha cazip olması nedeniyle öğrenci için güçlük oluşturabilecektir.

3.Yeni konular çalışmak:

Konu eksikleri olmayan ve çalıştığı konulardan çok az soru kaçırın öğrenciler bu stratejiyi kullanabilirler.

4. Kitap Okumak:

Öğrenciler için tatil, kendilerini geliştirmek için de çok iyi fırsattır. Bireyin kendini geliştirmesini sağlayacak en önemli etkinlik kitap okumaktır. Öğrenciler tatil boyunca bol bol kitap okuyacak vakte sahip olurlar. Kitap okumaya karşı ilgisi olmayan öğrencilerin kalıcı başarıları yakalaması çok zordur. Ayrıca tatilde kitap okumaya başlamak böyle bir alışkanlığa sahip olmayan öğrenciler için bu alışkanlığı kazanmaları, kitap okumanın keyfini yaşamaları açısından bulunmaz bir fırsattır. Bundan dolayı kitap okumak, iyi bir tatil programının olmazsa olmazlarından. Kitap okumak anlama kabiliyetinizi, hayal gücünüzü, kültürel bilginizi, fikir yürütme becerilerinizi geliştirir. Aynı zamanda kitap okumak okuldaki başarınıza da olumlu etki edecektir. Bunlardan yoksun kalmak kim ister ki?

Önemli Not: Özellikle 8. Sınıfa devam eden öğrencilerimiz de mutlaka günlük soru çözme planı yapmalı ve LGS ye yönelik soru çözmeyi ihmal etmemelidirler.



Beş Taş Oyunu

Hazırlayan:
Selda İÇMEZ
Beden Eğitimi Öğretmeni

Oyuncu Sayısı: 2 Kişi

Malzemeler : 5 adet yuvarlak taş

Oyunun Tarifi:



Taşlar yere bırakılır. Yere serbest bırakılan taşlardan bir tanesi seçilir. Taşı seçen ebe seçtiği taşı havaya atar. Her attığında yerdeki taşlardan bir tane alıp havaya attığı taşı yakalar. Eğer havaya attığı taşı yakalayamazsa yada yerden almak istediği taştan başka taşa dokunursa oyun diğer arkadaşına geçer. Oyun hakkını kazanan diğer kişi taşları tekrar yere atar ve yeniden başlar. Taşların alınması birler, ikiler, üçler, dörtler, tombah ve dedeler aşamaları şeklinde olur. Birler, ikiler, üçler ve dörtler aşaması yerden tek seferde alınan taş sayısını gösteriyor. Tombah aşaması şu şekilde oynanır. Taşlardan bir tanesi sağ elin işaret parmağı ile başparmağının arasına sıkıştırılır. Dört taş aynı elin avuç içine yerleştirilir. Parmakların arasındaki taş havaya atılır. Avuç içerisindeki taşlar topluca yere konur. Havaya atılan taş sağ el ile yakalanır. Havaya atılan taş yakalanmaz ise sıra diğer oyuncuya geçer. Ardından Dedeler aşaması gelir. Taşlar yere atılır. Başparmak ve şahadet parmağının arası açılarak bir kale görüntüsü verilmeye çalışılır. Oyuncu yerden bir taşı eline alır. Rakip en son parmağının arasından geçirilecek taşı seçer. Seçtiği taşı havaya her attığında seçili olmayan taşları kaleden geçirmeye çalışır. Eğer taş başka taşa çarparsa ya da havaya attığı taşı tutamazsa hakkını rakip oyuncuya verir. Tüm bunlardan sonra oyunun final bölümüne geçilir. Taşların tamamı avucun içinde hafifçe yukarı atılır ve avucun tersiyle taşlar tutulmaya çalışılır. Avucun tersinde en çok taş kalan oyuncu oyunu kazanır.

Anasınıfı Şubat Ayında Neler Yapacak?

Hazırlayan:
Fatma A. PİRİM
Dilek Işık DEMİRCİ
Anasınıfı Öğretmeni

Şubat 2021				
Okulumu kavuştum 8 rakamını öğreniyorum 8	Adam olacak çocuklar BARIŞ MANÇO KİMDİR?	Hindi sanatı etkinliği yapıyorum Hindili matematik etkinlikleri yapıyorum	Sıcak çikolata Yapalım Matematik tekrar çalışmalarını yapalım	SEVGİ GÜNÜ Bence sevgi demek.....
İ sesini öğreniyorum Yoğurt mayalama deneyi yapıyorum	Dinazorları keşfediyorum Şarkıyla Dinazorları bulmaya gidiyorum	Okula ne ile geliyorsun grafik oluşturalım	Sinema günü Film izleyelim mısır patlatma oyunu oynayalım	Kış mevsimi Kış için üçgen ağaçlar yapalım
Grahambell kimdir? Telefonun icadını araştırıyorum	Meslekleri öğreniyorum meslekler hafıza oyunu oynuyorum	Meslekler Bak postacı geliyor selam veriyor	Meslekler İtfaiyeler ne iş yapar	Kış mevsimini uğurluyorum Kar küresi yapıyorum
♥	♥	♥	♥	♥